

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №27 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ»

**Проект по теме: «Всё о футболе»**  
МБДОУ ДС №27 СП «Тополек»  
для детей подготовительной группы №7

**Инструктор ФК:** Алексеева Наталья Валерьевна,  
1 квалификационная категория

## Содержание.

1. Введение	
1.1 Пояснительная записка	2.
1.2 Актуальность проекта	2.
1.3 Проблемная ситуация	3.
1.4 Цель проекта	3.
1.5 Задачи	3.
1.6 Используемые методы	4.
1.7 Основные принципы проекта	4.
1.8 Участники проекта	5.
1.9 Вид проекта	5.
1.10 Сроки реализации проекта	5.
1.11 Предполагаемый результат реализации проекта	5.
1.12 Интеграция образовательных областей	6.
1.13 Продукт проекта	6.
1.14 Предметно пространственная развивающая среда	6.
1.15 Средства и оборудование	6.
2. Этапы проекта «Всё о футболе» для детей подготовительно группы	7.
3. Выводы по результатам реализованного проекта	10.
4. Список использованных источников	11.
Приложения	12.

## ВВЕДЕНИЕ

**Пояснительная записка.** Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых инновационных технологий. Одной из технологий, способствующих решению этой проблемы, является технология проектирования. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, она развивает детскую инициативу, познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, культурные практики. В своей работе с дошкольниками я использую технологию проектной деятельности в частности познавательное, игровое, физкультурно-оздоровительное проектирование, для развития умственных способностей, мышления, внимания, пространственных представлений, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков в физкультурной деятельности, через реализацию проектов в форме: спортивных праздников, проводимых совместно с родителями, разработка и создание игр, интерактивных альбомов - Лэпбук.

Проект разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС Дошкольного Образования;
- Указ Президента России «О неотложных мерах по обеспечению ЗДОРОВЬЯ населения в РФ»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Указ Президента от 01.06.2012 года за номером 761. пункт 4.  
«Меры по развитию политики формирования ЗДОРОВОГО ОБРАЗА жизни детей: ...реализация здоровьесберегающих технологий обучения детей дошкольного возраста.»

**Актуальность проекта.** Приоритетной задачей ФГОС ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Ведь физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического

развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. Докторами и учеными доказано, что польза от занятий спортом – это улучшение здоровья на 100%. Футбол – самый популярный и любимый вид спорта в мире. И это неудивительно, поскольку абсолютное большинство людей на Земле тем или иным образом увлекаются футболом: играют, болеют, пишут о нем и показывают по телевидению. Футбол сегодня – это настоящее социальное явление. Футбол не только увлекателен, но и невероятно полезен. Он укрепляет, делает нас сильными, ловкими, выносливыми, а также ответственными и дисциплинированными. Футбол позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Ребенок, увлеченный тренировками, меньше времени тратит на бесполезные занятия, такие как игры на компьютере и бездумное пребывание на улице. У ребенка появляются новые друзья, увлеченные тем же делом, новые интересы и стремления.

Озерск всегда имел славные традиции в этом виде спорта. С каждым годом в Озерском городском округе нарастает интерес к футболу и к детскому футболу в том числе. В последние годы в округе было открыто много детских футбольных школ и у нас в разы увеличилось количество детей, занимающихся футболом. Но как правило, набор в спортивные секции по футболу начинается со школьного возраста. Занимаясь футболом в дошкольном возрасте, ребенок будет не только иметь представления о футболе, но и иметь первоначальные навыки ведения мяча, подачи, игры в команде и др.

**Проблемная ситуация.** Наблюдая за детьми на прогулке, я заметила, что многие из них проявляют интерес к футболу, но к сожалению, не знают правил. В ходе беседы с воспитанниками мои предположения подтвердились. Все дети знали, что есть такая игра, как футбол, но к сожалению, имели только самые незначительные представления о ней. Исходя из выявленной проблемы было решено разработать проект «Всё о футболе» и связать его с событием из мира спорта «Всемирным днем футбола».

**Цель.** Формирование у дошкольников начальных представлений об игре в футбол и обучение воспитанников простейшим технико-тактическим действиям с мячом в футболе, сохраняя и укрепляя при этом здоровье воспитанников.

**Задачи.** Для реализации поставленной цели, нам необходимо решить следующие задачи:

*Образовательные:*

1. формирование начальных представлений о спортивной игре футбол;

2. ознакомление воспитанников с историей возникновения мяча и футбола;
3. формирование простейших технико-тактических действий с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;
4. ознакомление дошкольников с правилами игры, игровым полем, разметкой;
5. обучение детей взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве;
6. получение воспитанниками информации о Чемпионате мира по футболу.

*Развивающие:*

1. развитие двигательной активности;
2. развитие ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, выносливости, ориентации в пространстве, силы, глазомера;
3. развитие моторики.

*Воспитательные:*

1. воспитание у детей морально-волевых качеств;
2. воспитание у воспитанников ответственности и дисциплинированности;
3. воспитание товарищеских отношений, основанных на вырубке, взаимопомощи и уважении;
4. вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

*Речевые:*

1. развитие связной речи ребенка, его речевого творчества через практическую деятельность;
2. развитие у детей потребности в общении как первейшего условия успешной деятельности.
3. Расширение и обогащение словарного запаса детей.

**Используемые методы.** Для реализации цели проекта и решения поставленных задач мной были использованы следующие методы: теоретический, практический, наглядный, словесный (беседы, подвижные игры и игры-аттракционы, презентации, художественное слово), соревновательный, проблемно-поисковый.

**Основные принципы проекта:**

- Научности, направленный на формирование у детей достоверных событий.
- Доступности, предполагающий соответствие возвратных и индивидуальных особенностей участников проекта.

- Деятельностный, обеспечивающий проявление активной позиции ребёнка в процессе специфических видов деятельности (игровой, изобразительной, двигательной, художественной литературе, творческой).
- Психологической комфортности, создающий ситуацию успеха, положительной эмоции, тактичности общения.
- Системности, требующий поэтапной работы.

**Участники проекта.** Дети, инструктор ФК, родители, воспитатели.

По характеру контактов: с воспитанниками одной подготовительной группы №7.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный. (По Л. В. Киселевой).

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный – три недели с 28.11.2022 по 18.12.2022. Эти даты для проекта были выбраны не случайно, так как именно в этот период проходит Чемпионат мира по футболу - 2022 с 20 ноября по 18 декабря в Катаре и 10 декабря традиционно в мире отмечается «Всемирный день футбола».

#### **Предполагаемый результат реализации проекта:**

##### **Дети:**

- формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- формирование знаний детей об истории мяча и футбола;
- освоение детьми простейших технико-тактических действий с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;
- появление интереса у детей к игре «Футбол» в детском саду и вне детского сада;
- формирование умения организовывать самостоятельную двигательную деятельность посредством игры в футбол, по упрощенным правилам.
- повышение уровня физической подготовленности детей;
- формирование устойчивого интереса к непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

##### **Педагоги:**

- формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в проведении спортивного мероприятия по теме: «Всемирный день футбола»;
- создание продукта проектной деятельности – интерактивной тематической папки «Лэпбук», дидактической игры «Футбольное поле».

##### **Родители:**

- осуществление деятельной пропаганды здорового образа жизни;

- информированность о роли игр с мячом в развитии дошкольников физического воспитания и значимости мяча во всестороннем развитии дошкольника;
- популяризация игры в футбол среди родителей, желание организовывать семейные игры в повседневной жизни и на отдыхе;
- просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни.
- активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «физическое развитие».

По предметно-содержательной области: монопроект.

**Продукт проекта:** разработка и создание интерактивной тематической папки «Лэпбук», дидактической игры «Футбольное поле».

**Предметно пространственная развивающая среда.** Предметно пространственная развивающая среда соответствует содержанию проекта, возрастным возможностям детей и требованиям ФГОС:

- содержательно-насыщенная,
- трансформируемая,
- полифункциональная,
- вариативная,
- доступная,
- безопасная.

Предметно пространственная окружающая среда обеспечила возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность двигательной активности детей. Благодаря окружающему пространству у детей появилось стремление узнавать новое и проявлять интерес к проекту.

### **Средства и оборудование:**

**технические:** музыкальный центр, ноутбук, проектор, музыкальные записи, фотоаппарат;

**методические:** наглядные пособия, игры по ФЭМП: «Сосчитай мячи», «Сравни мячи», «Найди футбольный мяч»; серия иллюстраций по сказкам: «Про футбол»;

настольная игра-ходилка: «Футбол», дидактические игры: «Воздушный футбол», «Пальчиковый футбол», «Футбольное поле»; детский тренажер для футболиста; рассказ воспитанников, посещающих футбольную секцию: «Мой любимый футбол»; тематическая подборка детских художественных произведений: «Как ёжик научился в футбол играть», «Сказка о непослушном мячике», «Как Чернобурчик в футбол играл», стихотворение А. Барто «Петя на футболе», книга А. Гончаровой «Еня и Еля. Да здравствует футбол!»; тематическая подборка детских мультфильмов: «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Как казаки в футбол играли», «Метеор. Футбольные звезды»; дидактический материал: раскрашивание картинок на тему: «Футбол», мини-музей «Футбольная атрибутика», портреты: «Лучшие вратари мира», поделка по методу пластилинографии: «Футбольный мяч», изготовленная детьми, аппликация «Эмблема команды»;

**организационные:** столы, спортивные принадлежности, бумага, пластилин, клей, карандаши, атрибутика Чемпионата мира по футболу.

#### Этапы проекта «Всё о футболе» для детей подготовительной группы №7

<b>Этапы Проекта (28.11.2022- 18.12.2022)</b>	<b>Деятельность инструктора ФК и воспитателей группы МБДОУ по проекту</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>1 этап Поисковый (28.11.2022- 30.11.2022)</b>	1. Постановка проблемы. 2. Анализ инструктора ФК своих профессиональных возможностей. 3. Анализ предполагаемых затруднений – сдерживающие силы проекта. (Карантин). 4. Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта: опрос среди воспитанников «Что я знаю о футболе?». 5. Формирование банка данных о посещении детьми секции по футболу: опрос среди родителей «Ходит ли Ваш ребенок в секцию по футболу?» Опрос проводился с помощью анкеты. В анкетировании приняли участие родители 24 воспитанников	Принятие задачи проекта.



	подготовительной группы. (Приложение №1)	
<b>2 этап аналитический (01.12.2022- 04.12.2022)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подбор и изучение программно-методической литературы.</li> <li>2.Сбор материалов тематического планирования.</li> <li>3.Разработка плана проведения проекта.</li> <li>4. Разработка занятий.</li> <li>5.Разработка компьютерных презентаций: «История возникновения мяча и футбола» и «Всемирный день футбола».</li> <li>6.Разработка конспектов бесед.</li> <li>7.Подготовка инвентаря для эстафет с мячом.</li> <li>8.Приобретение ткани и пошив футбольного поля с разметкой.</li> <li>9.Подборка представления команд и девизов.</li> <li>10.Подготовка мини-музея «Футбольная атрибутика».</li> <li>11. Подбор фильмотеки по теме проекта: «Футбол».</li> <li>12. Подборка консультаций по теме проекта.</li> <li>13. Вовлечение всех участников в реализацию проекта.</li> </ol>	<p>Планируют с инструктором ФК как будут отмечать «Всемирный день футбола» и решают, что будут для этого делать: рисовать, оформлять, делать аппликацию; договариваются с педагогами; несут из дома дополнительный материал по теме проекта.</p>
		<p><u>Развитие речи:</u> участвуют в беседе, рассматривают картинки и составляют небольшие рассказы.</p> <p><u>Творческая деятельность:</u> ручной труд – вырезают детали к игре,</p>

<p style="text-align: center;"><b>3 этап практический (05.12.2022- 14.12.2022)</b></p>	<p style="text-align: center;">Проектирование текущей работы по проектной деятельности: смотри перспективный план (приложение №2)</p>	<p>дети работают с раскрасками «Футбол», выполняют работу методом пластилинографии «Футбольный мяч» и аппликацию «Эмблема команды». Совместная и самостоятельная деятельность детей: настольная игра-ходилка: «Футбол», дидактические игры: «Воздушный футбол», «Пальчиковый футбол», «Футбольное поле», детский тренажер для футболиста, участие в мини-выставке «Футбольные атрибуты».</p> <p style="text-align: center;"><u>Спортивная деятельность:</u></p> <p>разучивание детьми простейших технико-тактических действий с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; подвижных игр с мячом.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 этап презентационный- рефлексивный (15.12.2022- 18.12.2022)</b></p>	<p>В процессе реализации проекта были достигнуты следующие <b>результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети познакомились с историей развития футбола, овладели начальными представлениями об игре в футбол и обучились простейшим технико-тактическим действиям с мячом в футболе;</li> <li>• продукт проекта: интерактивная папка «Лэпбук» и</li> </ul>	<p>Дети участвуют в празднике «Всемирный день футбола», в мини-музеи «Футбольные атрибуты» в представлении продукта проектной деятельности «Лэпбук».</p>

	<p>дидактическая игра «Футбольное поле»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы обобщенные в ходе работы над проектом представлены педагогам СП «Тополек»;</li> <li>• участие в городском конкурсе педагогических проектов.</li> </ul>	
--	--	--

### **Выводы по результатам реализованного проекта.**

В ходе работы над проектом:

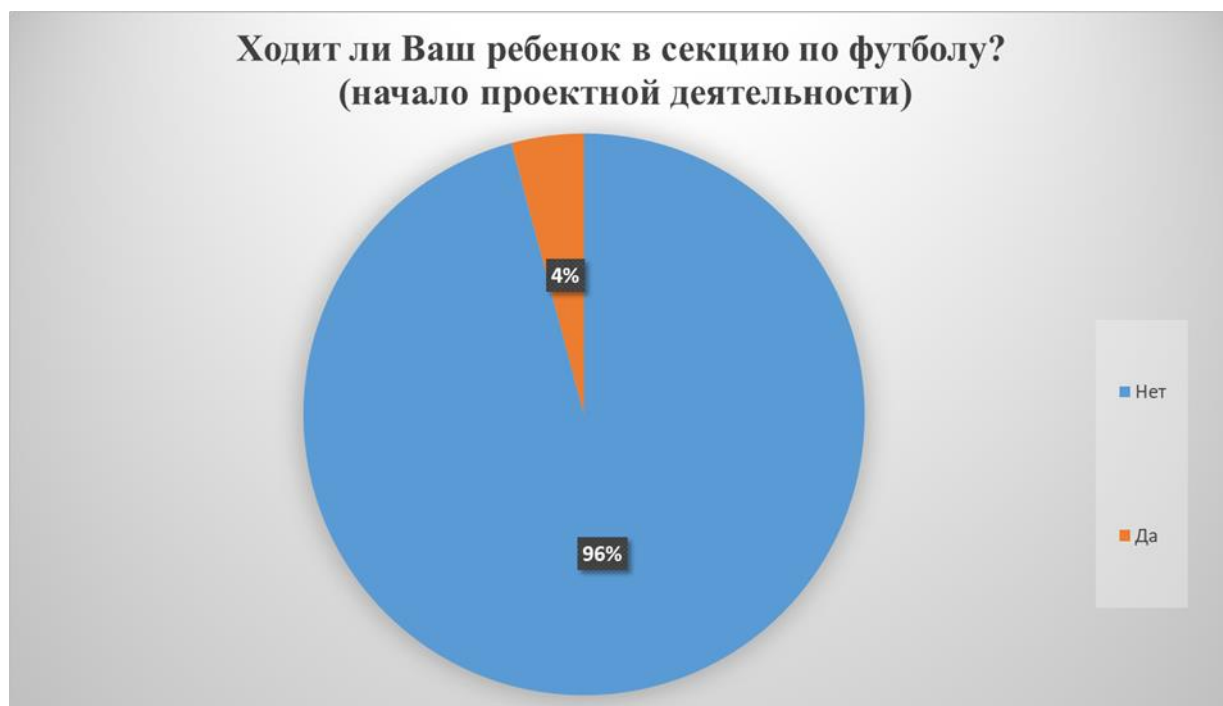
- дети узнали много нового и интересного о любимом виде спорта – футбол;
- повысилась двигательная активность воспитанников;
- отмечено у детей проявление таких качеств, как ответственность, дисциплинированность и коллективизм;
- наблюдается положительная динамика в формировании умения организовывать самостоятельную двигательную деятельность посредством игры в футбол (по упрощенным правилам);
- пополнился словарный запас детей;
- повысилась педагогическая компетентность педагогов и родителей в оздоровительной работе с детьми. Взаимодействие детей и взрослых сформировало атмосферу доверия и позитива, что положительно сказалось на результате проекта;
- у детей и родителей появились общие интересы, а это объединяет семью и укрепляет семейные отношения.

По результатам опроса родителей в начале проектной деятельности было выявлено, что только один ребенок посещает секцию футбола. Повторный опрос показал, что количество детей, посещающих секцию футбола увеличилось до трех, что говорит о положительной динамике. (Приложение 1.)

Я надеюсь, что данный проект может быть полезен и интересен педагогам в направлении работы по приобщению детей к здоровому образу жизни.

### Список используемых источников

1. Аксенова И.А. «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста».
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / 6-е издание – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.
3. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
4. Кедрина Т.Я. Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений для детей и родителей». М: Педагогика –Пресс, 1992 – 224с.
5. Николаева Н.И. «Школа мяча» СП. «Детство- Пресс» 2008 г.
6. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. - М.: Просвещение, 2005.
7. Я учусь играть в футбол. Энциклопедия юного футболиста. - М.: «Лабиринт – пресс», 2004. - 352с.;
8. <https://ru.wikipedia.org>;



Перспективный план по проекту: «Все о футболе» для детей подготовительной группы №7 1 НЕДЕЛЯ: 28.11.2022 –04.12.2022			
Формы работы с детьми	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	<p><b>Физическая культура.</b> Беседа и презентация: «История возникновения мяча и футбола». Занятия по физической культуре с мячом. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представления об игре «футбол». Познакомить детей с историей возникновения мяча и футбола.</li> <li>2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка.</li> <li>3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость.</li> <li>4. Развивать точность удара мячом по воротам.</li> <li>5. Воспитывать интерес к игре с мячом, желание вести здоровый образ жизни.</li> </ol>	
	Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Футбол».</li> <li>- Игра с мячом в паре.</li> </ul>	
	Взаимодействие с воспитателями и инструктором ФК	<p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пластилинография: «Футбольный мяч».</li> <li>- Раскрашивание картинок: «Футбол».</li> <li>- ФЭМП: Игра: «Сосчитай мячи».</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой. Чтение сказок: «Как ёжик научился в футбол играть» и «Как Чернобурчик в футбол играл».</li> <li>- Развитие речи: «Составление рассказа по картинке: «Утенок - Чемпион».</li> </ul>	
	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
	Утро (дневная)	Инструктора по физической культуре	Воспитателя
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Футболисты».</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами»</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Доведи мяч до линии и ударь по воротам».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: упражнение «Передай мяч».</li> <li>Пальчиковая гимнастика: «Юный футболист»</li> </ul>
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Где мяч?»</li> <li>- Подвижная игра на общефизическую подготовку «Пустое место» (пятнашки с вызовом)</li> </ul>	
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика для пробуждения после дневного сна «Разминка футболиста».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Мячик, мячик».</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч по полю».</li> </ul>	
	Прогулка (вечерняя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра на развитие координации движений: «Выбей мячом».</li> </ul>	
	Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение книги А. Гончаровой «Еня и Еля. Да здравствует футбол!».</li> <li>- Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как утенок-музыкант стал футболистом».</li> <li>- Просмотр фрагмента футбольного матча всей семьей по телевизору.</li> <li>- Игра в футбол всей семьей в выходной день. (Можно заменить на игру в парах «Точный удар» (ребенок и родитель))</li> </ul>	

<b>2 НЕДЕЛЯ: 05.12.2022 – 11.12.2022</b>			
<b>Формы работы с детьми</b>	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	<p><b>Физическая культура.</b>  Беседа: «Учимся играть в футбол». (О технике игры в футбол)  Беседа: «Игровое поле и разметка».  Беседа: «Как достичь положительного результата».  <b>Задачи:</b>  1. Познакомить с простейшими правилами игры, игровым полем и разметкой.  2. Закрепить простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка.  3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость.  4. Развивать точность удара мячом по воротам внешней частью подъема стопы.  5. Воспитывать интерес к игре с мячом, желание вести здоровый образ жизни.</p>	
	Самостоятельная деятельность детей	Придумывание упражнений с мячом на прогулке.	
	Взаимодействие с воспитателями и инструктором ФК	<p><b>НОД:</b>  - Аппликация: «Обувь футболиста».  - Раскрашивание картинок: «Вратарь».  - ФЭМП: Игра: «Сравни мячи».  - Ознакомление с окружающим миром: «Чемпионат мира по футболу в России - 2018» и «Чемпионат мира по футболу в Катаре – 2022».  - Ознакомление с художественной литературой: чтение сказки «Сказка о непослушном мячике» (Из книги «Румяные щеки»)  - Развитие речи: «Составление рассказа из личного опыта: «Мой любимый футбол».</p>	
	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
	Утро	Инструктора по физической культуре	Воспитателя
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Разминка футболистов».</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч катится по полю».</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений : упражнение «Передвижения с мячом в разных направлениях».</li> </ul>	
	Прогулка (дневная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Обмани соперника»</li> <li>- Игра «Не выпускать мяч из круга» (дети быстро передают мяч ногой по кругу).</li> <li>- Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Ударь по воротам, куда скажу».</li> </ul>	
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика для пробуждения после дневного сна «Спокойный футболист».</li> <li>- Игра - аттракцион: «Меткий футболист».</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч в игре».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Играем в футбол».</li> </ul>	
	Прогулка (вечерняя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Удочка» (прыжки через вращающуюся веревку с места).</li> <li>- Подвижная игра: «Мы веселые ребята».</li> </ul>	
	Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжаем чтение книги А. Гончаровой «Еня и Еля. Да здравствует футбол!».</li> <li>- Просмотр мультфильма вместе с детьми: «Необыкновенный матч».</li> </ul>	

	<p>- Просмотр фрагментов открытия «Чемпионата мира по футболу в России – 2018» и «Чемпионата мира по футболу в Катаре – 2022» всей семьей по телевизору.</p> <p>- Игра в футбол всей семьей в выходной день. (Можно заменить на игру в парах «Точный удар» (ребенок и родитель)).</p>
--	---

		<b>3 НЕДЕЛЯ: 12.12.2022 - 18.12.2022</b>		
<b>Формы работы с детьми</b>	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	<p><b>Физическая культура.</b>  Беседа: «Как избежать травматизма».  Спортивный праздник и презентация: «Всемирный день футбола».  Викторина: «Знатоки футбола».  <i>Задачи:</i>  1. Дать информацию о правилах безопасности во время игры в футбол.  2. Познакомить детей с международным ежегодным праздником «Всемирный день футбола».  3. Проверить знания, полученные воспитанниками за время проекта, о самой популярной игре на планете – «Футболе».  4. Закрепить способы действий с мячом в футболе.  5. Учить детей взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве.  6. Совершенствовать моторику.  7. Развивать двигательную активность.  8. Формировать потребность и желание играть в футбол самостоятельно.  9. Воспитывать интерес к игре с мячом, желание вести здоровый образ жизни.</p>		
	Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удары по воротам</li> <li>- игра с группой детей</li> <li>- игра в «Воздушный футбол»</li> </ul>		
	Взаимодействие с воспитателями и инструктором ФК	<p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация: «Эмблема команды».</li> <li>- Раскрашивание картинок: «Игра в футбол».</li> <li>- ФЭМП: Игра: «Найди футбольный мяч».</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром: посещение мини-музея «Футбольные атрибуты».</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе»</li> <li>- Развитие речи: «Составление рассказа по картинкам».</li> </ul>		
	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>			
	Утро	Инструктора по физической культуре	Воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Гол, гол, гол все на футбол»</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч в воротах».</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: упражнение «Передача мяча в разных направлениях».</li> <li>- Игра: «Пальчиковый футбол».</li> </ul>



Прогулка (дневная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Обмани соперника»</li> <li>- Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Подвижная цель» (дети строятся в круг и быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего).</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра: «Футбольное поле».</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч по полю».</li> <li>- Тренажер для футболиста.</li> </ul>
Прогулка (вечерняя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра: «Чей мяч дальше» (Удар по неподвижному мячу с разбега).</li> </ul>
Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как казаки в футбол играли», «Метеор. Футбольные звезды».</li> <li>- Заканчиваем чтение книги А. Гончаровой «Еня и Еля. Да здравствует футбол!».</li> <li>- Игра в футбол всей семьей в выходной день.</li> </ul>

**Фоторяд «По следам проекта»**

**Беседа: «История возникновения мяча и футбола»**



## Пластилинография: «Футбольный мяч»

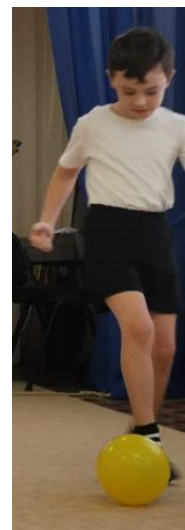




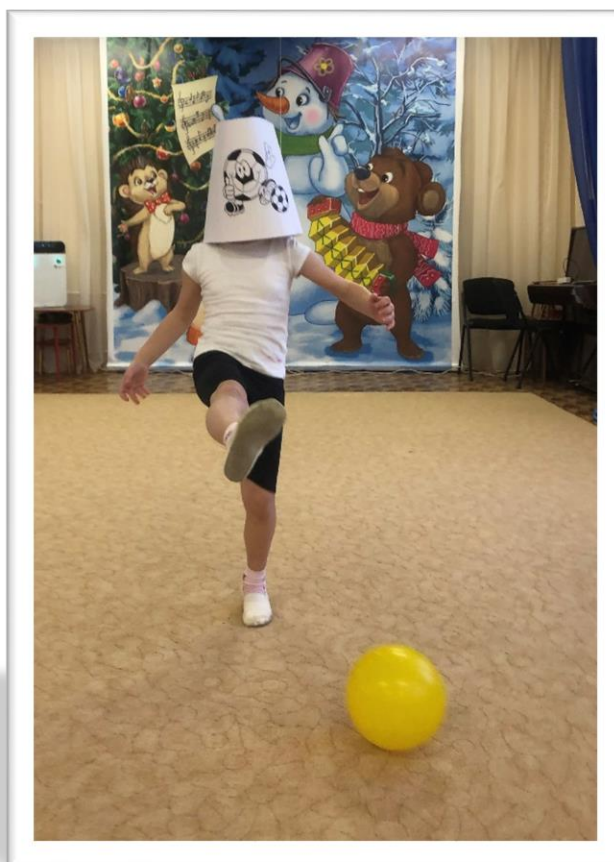
**Выставка работ**



## «Учимся играть в футбол»



## Игра-аттракцион «Меткий футболист»



## Беседа: «Игровое поле и разметка»



## Игра в дидактическую игру «Футбольное поле»



## «Настольный футбол»



## «Воздушный футбол»





## «Пальчиковый футбол»



## «Футбольный тренажер»



## Раскрашивание картинки: «Вратарь»



## Выставка работ



## «Всемирный день футбола»



## Рассказ Левина Бронислава, воспитанника группы №7, посещающего секцию футбола.

### «Мой любимый футбол»

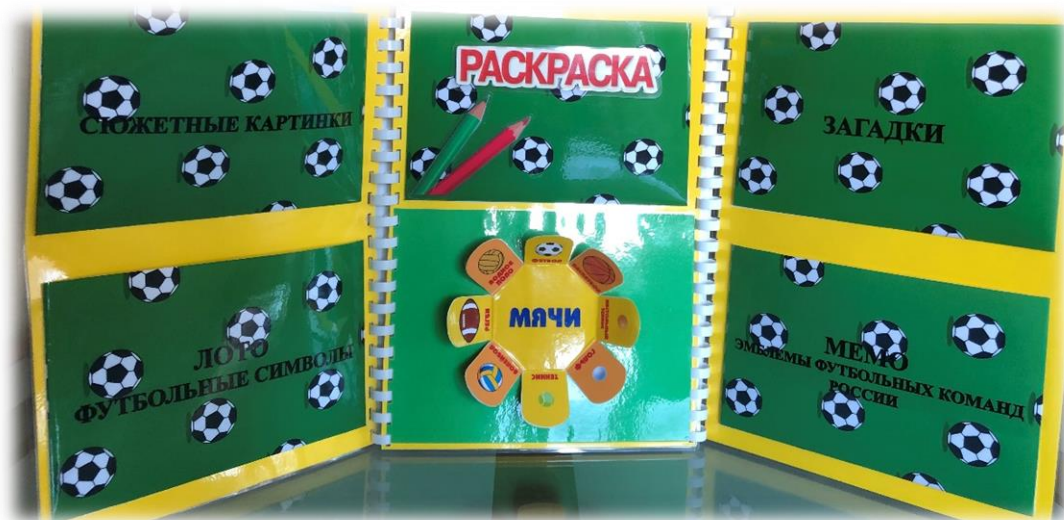
С самого раннего детства я очень любил бегать и в четыре с половиной года папа привел меня в футбольную секцию. В начале своих тренировок я часто падал и не мог попасть мячом в ворота. Но мне очень нравилось заниматься и было интересно. Прошло два года, и сейчас, я являюсь капитаном команды в младшей группе футбольного клуба «Европа» и нападающим игроком в старшей группе, куда ходит мой старший брат Сергей.

На сегодняшний день, я тренируюсь пять раз в неделю. Наша команда принимает участие в многочисленных турнирах в разных городах Челябинской области. Самым главным моим достижением является звание лучшего игрока команды в большом футбольном турнире Chelkids Cup в г. Челябинске.

Футбол мое самое любимое занятие и навсегда останется моим самым любимым видом спорта!



# ЛЭПБУК



## **Конспект беседы для детей подготовительной группы:**

### **«История возникновения мяча и футбола»**

Подготовила и провела: инструктор ФК – Алексеева Н.В.

- Ребята, а всегда ли был мяч? Как появился мяч?

Мяч – это одна из самых древних и любимых игрушек. Придумали его очень давно. История не знает ни точного места, ни времени появления первого мяча. Но еще древние люди играли в игры с мячом и за свою историю существования он претерпел много изменений. Мяч – мягкий, упругий предмет шарообразной формы, в основном используемый в играх и в спортивных играх.

Мяч делали из доступных материалов. С начало плели из травы, вырезали из камня, из дерева, лепили из глины, шили из шкур животных. В древней Греции мяч считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. И ему приписывалась волшебная сила. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, перьями или мхом. Позже они догадались надувать кожаный мяч воздухом. Древние греки любили игры с мячом. Небольшие мячи использовались для ручных игр, а мячами больших размеров играли в игры типа футбола.

Позже появились первые резиновые мячи из каучука. Сшитый из тряпок мяч обмазали смолой каучукового дерева. Смола затвердела на воздухе. Так получились каучуковые мячи.

На Руси делали легкие мячи из бересты и тяжелые из туго свернутых тряпок. Еще мячи делали из сухой травы.

С появления самого первого мяча до современного мяча прошло много времени. Менялись материалы, более совершенные модели вытесняли устаревшие. Оставались самые прочные и практичные. Современные мячи различаются по размерам и назначению. Разные мячи применяются для игры в футбол, баскетбол, волейбол, теннис и другие игры. У каждой из них своя история.

- А Вы знаете, ребята, историю возникновения футбола?

Игры похожие на современный футбол существовали довольно давно у разных народов. В начале это были просто игры с мячом. Когда-то футбол был жесткой игрой, практически без правил. Игроки топтали и калечили друг друга. Это было не безопасно. Поэтому были придуманы правила. Так появился современный футбол.

- А что такое футбол?

Футбол – самая популярная игра на планете. Цель игры – забить мяч в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время.

- Как играют в футбол?

Мяч в ворота можно забивать ногами или любыми другими частями тела, кроме рук!

Молодцы, ребята! А на следующей нашей встрече мы поговорим о технике игры в футбол.

#### **Используемая литература:**

1. Я учусь играть в футбол. Энциклопедия юного футболиста. - М.: «Лабиринт – пресс», 2004. - 352с.;
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная>;
3. [footballguru.org](http://footballguru.org) — статья об истории футбольных мячей.



## **Конспект физкультурного занятия для детей подготовительной группы: «Учимся играть в футбол»**

Подготовила и провела: инструктор ФК – Алексеева Н.В.

А теперь, ребята, я предлагаю Вам от теории перейти к практике! Мы будем учиться перемещаться в виде ходьбы, медленного бега, бегать лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами в сторону, прыгать, ударять мяч внутренней стороной стопы и останавливать мяч подошвой и конечно играть. Дети встают в шеренгу и рассчитываются на первый, второй. Ребята с первыми номерами в одной команде, а ребята со вторыми номерами во второй. Выполняют в командах задания:

1. Добежать до фишки, оббежать ее, вернуться как можно быстрее к своей команде и передать эстафету следующему участнику.
2. Легкий бег спиной вперед до конца ковра и обратно лицом вперед к своей команде.
3. Приставной шаг в одну сторону, не разворачиваясь вернуться приставным шагом к своей команде.
4. Скрестный шаг в сторону, не разворачиваясь вернуться скрестным шагом к своей команде.
5. Ведение мяча правой ногой до фишки, обратно катим мяч руками и передаем эстафету.
6. Ребята каждой команды растягиваются в коридор, в шахматном порядке. Учимся отрабатывать в командах удар внутренней стороной стопы – самый точный из всех ударов. 1. При ударе с места нужно наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. 2. Ребенок встречающий мяч должен остановить, катящийся мяч подошвой. Принимающая нога согнута в колене, выносится на встречу мячу. Задача данного упражнения: Точно выполнить удар, при остановке не потерять мяч.
7. Игра «Пустое место» (Пятнашки с вызовом)  
Дети становятся в круг лицом к центру, руки держат за спиной. Водящий за кругом. Бежит по кругу, дотрагивается до играющего и продолжает бег. Игрок, которого коснулись, бежит в противоположную сторону, пытаясь быстрее водящего прибежать на свое место.
8. Дети становятся в круг. Передают мяч друг другу, выполняя удары в разных направлениях (влево, вправо), стремятся не выпустить мяч из круга.
9. Игра «Меткий футболист».

Ставят мяч в 4-6 шагах от него становится игрок. Ему на голову надевают бумажный колпак, имеющий форму ведра без дна. Игрок (поворачивается кругом на 360 градусов, стараясь оказаться лицом к мячу, подходит к мячу и ударяет по нему ногой. (Ребята-зрители могут помогать игроку, говоря слова «холодно», «горячо»).

10. Игра «Коснись мяча».

Дети становятся в круг спиной к центру и передают из рук в руки мяч. Передавать через человека нельзя. Галящий за кругом. Бежит по кругу, старается коснуться мяча. Там, где коснется, галящий меняется местами с тем ребенком у кого в этот момент был мяч.

### **Используемая литература:**

1. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
2. Кедрина Т.Я. Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений для детей и родителей». М: Педагогика –Пресс, 1992 – 224с.

**Конспекты бесед для детей подготовительной группы:  
«Игровое поле и разметка», «Как избежать травматизма и как достичь  
положительного результата»**

Подготовила и провела: инструктор ФК – Алексеева Н.В.

- Любую спортивную площадку можно превратить в футбольное поле. Желательно, чтобы площадка была покрыта травой, без кочек и впадин.

Поле для игры в футбол имеет форму прямоугольника. Две длинные линии, называются боковыми, а две короткие – линиями ворот. Боковая линия должна быть длиннее линии ворот. Поле для игры делится на две половины с помощью средней линии. Эти линии белого цвета, которые вы видите на его поверхности и называются разметкой футбольного поля.

- Ребята, как вы думаете, для чего нужна разметка?

Вы правы: для того чтобы играющие на площадке не выходили за линии. Эти линии обозначают границу того места, где футболисты могут играть в футбол. Например, по ним можно отследить уход мяча за пределы поля.

**«Как избежать травматизма и как достичь положительного результата»**

- Подготавливая место для игры, нужно осмотреть все вокруг, чтобы ничто не мешало участникам и не могло нанести им травмы. Чтобы избежать травматизма:

- не играйте на проезжих дорогах. Игру проводите подальше от окон, клумб и грядок;

- обувь должна быть без каблуков, нетяжелой, чтобы в случае удара по ноге она не причинила боль игроку;

- в осеннее и весеннее время года одежда должна быть облегченной, удобной, не ограничивающей движения;

- учитывайте погодные условия: после дождя не стоит играть – пусть земля просохнет. Вот тогда и поиграете!

- Футбол – игра коллективная. Успех в ней зависит от слаженности действий всей команды.

- Играйте честно, дружно, соблюдая установленные правила.

- Никогда не сердитесь, если в игре вас нечаянно толкнули или наступили на ногу.

- Не горячитесь! Проявляйте больше выдержки и смекалки.

- Играйте смело, с инициативой, согласуя действия с товарищами.

- Помните о законе всех игр: «Один за всех, и все – за одного».

Ставьте интересы команды выше своих – только тогда вы добьетесь положительного результата.

**Литература:** Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.

## **Сценарий спортивного праздника «Всемирный день футбола» для детей 5-7 лет.**

Подготовила и провела: инструктор ФК – Алексеева Н.В.

**Образовательные области:** физическая культура, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Содействие улучшению здоровья детей. Познакомить с праздником – Международный день футбола. Развивать представления детей о спортивной игре - футбол. Развивать двигательную активность, сплоченность, дружеские отношения в команде.

### **Задачи:**

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста умение играть с мячом.
- Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.
- Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.
- Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.
- Воспитывать у детей морально-волевые качества, интерес к спорту и физической культуре.

### **Материалы к празднику:**

Оформление зала, магнитофон, проектор. Мячи по количеству участников, медали для участников соревнований и сладкие призы, оборудование для проведения эстафет (мячи, конусы, кубики, шарфы – 2 шт., бубны – 2шт., ворота, обруч – 2 шт., пазл – футбольный мяч, 2 малых мяча).

### **Ход праздника:**

Зал украшен шарами. Звучит песня о футболе, дети входят в зал и садятся на стульчики.

### **Ведущий:**

СЛАЙД №1

Добрый день, ребята!

10 декабря вся планета отмечает Всемирный день футбола!

Футбол — самая популярная игра на планете. Нет, наверное, человека на земле, который никогда бы не ударил по мячу. Этой игре покорны все возрасты.

И наш спортивный праздник посвящен замечательной игре – футболу!

СЛАЙД №2

Ребята, а Вы знаете историю футбола?

Игры, похожие на современный футбол существовали довольно давно у разных народов. Вначале это были просто игры с мячом. Когда-то футбол был жесткой игрой практически без правил. Игроки топтали, избивали и калечили друг друга.

Это было небезопасно. Поэтому были придуманы правила. Так появился современный футбол.

Считается, что футбол придумали в Англии. Там и были созданы первые правила для игры в футбол. 10 декабря 1863 года – День Рождение футбола! А сегодня и есть 10 декабря. А это значит, что сегодня?

**Дети:** (День Рождение футбола!)

**Ведущий:** СЛАЙД №3. Ребята, а теперь давайте проверим Ваши знания о футболе и проведем викторину «Знатоки футбола».

Первый вопрос нашей викторины: СЛАЙД №4

Какой упругий предмет круглой формы, предназначен для перемещения его ногами по полю? (Футбольный мяч).

Второй вопрос: СЛАЙД №5.

Как называется обувь футболиста? Валенки? (Нет) Сандали? (Нет) Калоши? (Нет) Бутсы? (ДА)

Третий вопрос: СЛАЙД №6.

Как называется покрытие футбольного поля? Клумба? (Нет) Песок? (Нет) Газон (ДА)

Четвертый вопрос: СЛАЙД №7.

Как называется игрок в футболе, защищающий ворота? (Вратарь)

Пятый вопрос: СЛАЙД №8.

Кто сидит на трибунах и смотрит игру в футбол? (Болельщик)

Шестой вопрос: СЛАЙД №9.

Что означает желтая и красная карточки, показанные судьей футболисту? (Желтая – предупреждение, красная – удаление)

Седьмой вопрос: СЛАЙД №10.

Чего боятся вратари, стоящие в воротах? (Гол)

Восьмой вопрос: СЛАЙД №11.

Что получит футболист, затеявший драку на футбольном поле?

Желтую карточку? (Нет) Приз от федерации бокса? (Нет) Красную карточку? (ДА)

Девятый вопрос: СЛАЙД №12.

Как называется целенаправленная передача мяча между игроками из одной команды? (Пас)

Десятый вопрос: СЛАЙД №13.

Кто лучший вратарь мира всех времён по версии многих футбольных организаций? Игорь Акинфеев? (Нет) Лев Яшин? (Да)

Молодцы, ребята, Вы показали себя настоящими знатоками футбола!

СЛАЙД №14.

**Ведущий:** Дорогие дети, существует мнение, что в футбол играют одни мальчики. Вы согласны?

**Дети:** (Нет)

**Ведущий:** Конечно, несмотря на все утверждения, в футбол играют все. Ведь девочкам, как и мальчикам, нравится гонять мяч, может даже больше. И футбол полезен и интересен девочкам наравне с мальчиками. Давайте посмотрим на эту тему небольшой мультфильм. (мульт. «Маша и медведь – Девочки тоже играют в футбол»).

**Ведущий:** СЛАЙД №15. А теперь переходим к футбольным эстафетам. Ребята, для того чтобы наши эстафеты прошли отлично, нам нужно хорошенько размяться! Разминка под. Муз.

Все вы веселы, здоровы!

А к футбольным эстафетам вы готовы?

Прошу Вас встать в шеренгу и рассчитаться на первый, второй. Ребята с первыми номерами в одной команде, а ребята со вторыми номерами во второй. Командам подготовиться к соревнованиям.

СЛАЙД №16.

**Эстафеты:**

№1 «Собери футбольный мяч»

(Первый участник команды добегают до обруча с мячом в руках, кладет мяч, берет пазл и выкладывает его на столик, затем снова берет свой мяч и возвращается к команде, бежит следующий участник. Капитан проверяет собранную картинку своей команды.)

№2 «Пингвины»

(Мяч зажат между коленями, прыгать до ориентира (обойти) и назад)

№3 «Передай мяч»

(Дети поднимают руки над головой, а ноги ставят на ширине плеч. Мяч передают назад, а затем последний участник колонны возвращает его вперед (катит между ног). Чья команда быстрее справиться с заданием и ни разу не уронит мяч, та и победила.

№4 «Футбольный слалом»

(Ведение малого мяча ногами между предметами «змейкой» вперед, назад возвращаются с мячиком в руках). Чья команда быстрее справиться с заданием, та и победила.

№5 «Болельщик футбола»

(Первый участник команды одевает на шею шарф-фаната ЦСК, прыгает через кубики, стучит в бубен и возвращается к команде, передает эстафету (шарф) следующему участнику.)

### №6 «Забей гол»

(Команда выбирает в своей команде игрока, он встает на ворота. Участники другой команды подходят к черте, устанавливает мяч на поле и забивает мяч ногой (гол) в ворота.)

### №7 «Футбольный коридор»

(Участники каждой команды встают друг напротив друга в шахматный порядок, игроки пасуют мяч игроку напротив, он пасует следующему игроку, и кто быстрее доведет мяч до фишки и затем обратно. Последний участник команды поднимает мяч вверх). Чья команда быстрее справится с заданием, та и победила.

Подводятся итоги соревнований.

### **Ведущий:**

Вы все ребята большие молодцы! И показали сегодня как Вы много умеете.

Поэтому вы все достойны называться юными футболистами и получаете медаль за спортивные достижения.

Награждение команд медалями и сладкими призами. Фото на память.

Друзья! Наш праздник, к сожалению, завершился. Мы все получили большое удовольствие от общения с этим прекрасным видом спорта. Победила любовь к футболу.

Мастерство всех участников праздника пусть на немного, но повысилось.

Успехов вам, ребята, на пути совершенствования футбольного мастерства. До новых встреч!

Ребята выходят из зала под музыку.

### **Используемая литература:**

1. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
2. <https://eventmaker.com.ua/organizaciya/futbolnaya-vecherinka-dlya-detej/>
3. <https://veselokloun.ru/>